



**ΕΚΘΕΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΩΝ
2024 - 2025
E+ KA2 CEVY**



2023-1-FR02-KA220-YOU-000158192



Co-funded by
the European Union



Περιεχόμενα

Στόχοι εργαστηρίων **2**

Ανάλυση Ανάλυση θεματικών **3**

- Ανάλυση του περιεχομένου των δραστηριοτήτων και προσαρμογή στο κοινό (ηλικία, θέματα, προφίλ)
-

Τα κυριότερα σημεία του εργαστηρίου Δραστηριότητες που εκτιμήθηκαν από τους συμμετέχοντες: βασικά σημεία **5**

- Δεξιότητες που αναπτύχθηκαν κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων
-

Προκλήσεις Αλλαγή συμμετεχόντων **7**

- Κύριο εμπόδιο: μειωμένη συμμετοχή
-

Δείκτες αξιολόγησης έργου: προσδοκίες και πραγματικότητα **8**

Σύνοψη και τρόποι βελτίωσης

Στόχοι εργαστηρίου



Ευαισθητοποίηση

Για τουλάχιστον 32 νέους, με έμφαση στη συμμετοχή τους στα κοινά μέσω του εθελοντισμού και στην εκπαίδευσή τους πάνω σε θέματα διαπολιτισμικότητας και αλληλεγγύης.

Ανθεκτικότητα στις προκλήσεις

Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού προσαρμοσμένου στα εμπόδια που αντιμετωπίζουν οι νέοι, όπως αυτά αναδείχθηκαν κατά τη φάση WP2, με σκοπό την αποτελεσματική ανταπόκριση στις ανάγκες τους.

Ευαισθητοποίηση του πολίτη

Αντιμετωπίζοντας ζητήματα που δεν περιλαμβάνονται πάντα στην καθημερινότητα των νέων, μέσα από τα εργαστήρια και το πρόγραμμα κινητικότητας.

Ανάπτυξη δεξιοτήτων

Μέσα από τα εργαστήρια και το πρόγραμμα κινητικότητας, δόθηκε η δυνατότητα στους νέους να ανακαλύψουν την ικανότητά τους να συμμετέχουν και να συμβάλλουν με τον δικό τους τρόπο, ανεξάρτητα από το επίπεδο εκπαίδευσης ή την κοινωνικο-επαγγελματική τους κατάσταση.

Κοινωνικο-επαγγελματική ένταξη

Η ιδέα επικεντρώθηκε στη δημιουργία ενός μοχλού κοινωνικο-επαγγελματικής ένταξης για νέους με λιγότερες ευκαιρίες, προωθώντας τη συμμετοχή τους στα κοινά μέσα από τον εθελοντισμό.

+ Συμμετοχή σε πρόγραμμα κινητικότητας

Η συμμετοχή 20 νέων με λιγότερες ευκαιρίες σε ένα πρόγραμμα κινητικότητας που εστιάζει στην πολιτική συμμετοχή των πολιτών και την προώθηση της αλληλεγγύης.

Πολιτική Συμμετοχή

Ένας όρος που παραμένει δυσνόητος για όλες τις ομάδες στις τέσσερις χώρες. Παρ' όλα αυτά, η ασάφεια που περιβάλλει αυτή την έννοια ανοίγει το δρόμο για κάποια μορφή μάθησης.

Παρόλο που δεν κατανόησαν πλήρως την έννοια, οι νέοι κατάφεραν να το συζητήσουν και να δουν ιδέες να αναδύονται μέσα από τη διαδικασία.

Διακρίσεις

Πρόκειται για ένα θέμα που απαιτεί προσεκτική διαχείριση, ώστε κάθε άτομο να το προσεγγίσει από την δική του οπτική. Χρειάζεται μεγάλη ευγένεια και ένα πλαίσιο που ενθαρρύνει τις ανταλλαγές απόψεων. Τα αποτελέσματα των εργαστηρίων διέφεραν σημαντικά, αναδεικνύοντας ότι αυτή η έννοια δεν έχει τον ίδιο αντίκτυπο σε όλα τα προφίλ συμμετεχόντων.

Ανθρώπινα δικαιώματα

Συνολικά, τα εργαστήρια βοήθησαν τους νέους να κατανοήσουν την έννοια αυτή, αν και δεν ήταν όλοι το ίδιο ενθουσιασμένοι με τις δραστηριότητες. Παρ' όλα αυτά, οι εκπαιδευτές κατάφεραν να αναπτύξουν δραστηριότητες που ανταποκρίνονταν στο θέμα, σύμφωνα με τα σχόλια που έλαβαν από τους συμμετέχοντες.

Διαπολιτισμικότητα

Αυτή είναι μια βασική έννοια που οδήγησε σε μερικές ενδιαφέρουσες οπτικές από τους συμμετέχοντες, αλλά απαιτεί υποστήριξη, ιδιαίτερα σε ομάδες που μπορεί να είναι αρκετά ομοιογενείς. Επομένως, οι εκπαιδευτές πρέπει να πλαισιώσουν το θέμα με κατάλληλο τρόπο, ενθαρρύνοντας τους νέους και ανοίγοντας δρόμους για προβληματισμό και νέες ιδέες.

ΑΝΑΛΥΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ

Αυτά τα 5 θέματα ανταποκρίνονται στις ανάγκες που εντοπίστηκαν κατά τη διάρκεια της προκαταρκτικής έρευνας και σχετίζονται άμεσα με την ενδυνάμωση των νέων στον τομέα της πολιτικής συμμετοχής.

Βιώσιμη ανάπτυξη / Υπεύθυνη κατανάλωση

Πρόκειται για ένα θέμα που φαίνεται να έχει αποτυπωθεί με διαφορετικό τρόπο στις διάφορες χώρες. Η κατανόηση των συναισθημάτων των νέων σχετικά με αυτήν την θεματική αποδεικνύεται πιο δύσκολη, καθώς οι αντιδράσεις τους διαφέρουν σημαντικά, κάτι που καθιστά την αξιολόγηση πιο περίπλοκη.

Ανάλυση

Ανάλυση του περιεχομένου των δραστηριοτήτων και προσαρμογή στο κοινό (ηλικία, θέματα, προφίλ)

Συμμετέχοντες στα εργαστήρια: διαφορετικές κοινωνικές ομάδες

Νέοι από 12 έως 30 ετών

- Φοιτητές (πανεπιστήμιο, γεωργικό λύκειο)
- Κάποιοι με λιγότερες ευκαιρίες
- Κάποιοι με αναπηρία

Λόγω των διαφορών μεταξύ των προφίλ των συμμετεχόντων, μια πιο στοχευμένη και εξειδικευμένη ανάλυση φαίνεται απαραίτητη στο πλαίσιο αυτής της έκθεσης.

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ

Μια σειρά επιλογών που ταιριάζουν σε διαφορετικά προφίλ

Δημιουργία βίντεο

Για νεότερους συμμετέχοντες: τους δίνει την ελευθερία να χρησιμοποιούν δημοφιλείς και γρήγορες μορφές επικοινωνίας που τους ενδιαφέρουν (π.χ. TikTok), προσφέροντας τους ευελιξία και δημιουργικότητα.

Κολάζ - Fanzine - Δραστηριότητες χαρτογράφησης

Για όλα τα κοινά. Όσο περισσότερο γνωρίζονται οι νέοι τόσο περισσότερο μπορούν να συζητήσουν για τις δημιουργίες τους.

Θέατρο / ρόλος-παίζοντας παιχνίδι

Για ένα κοινό που είναι άνετο να μιλάει, αυτές οι δραστηριότητες παρέχουν ένα νέο φόρουμ ανταλλαγής που συχνά εκτιμάται.

Καταιγισμός ιδεών / ελεύθερη συζήτηση

Για νεότερους συμμετέχοντες και κοινό που δεν αισθάνεται άνετα να μιλήσει: πιο περίπλοκο στη ρύθμιση, ειδικά εάν το θέμα δεν είναι άμεσα κατανοητό.

Διάρκεια

Για τους νεότερους συμμετέχοντες ή το κοινό που είναι λιγότερο εξοικειωμένο με αυτά τα εργαστήρια: η διάρκεια είναι βασικός παράγοντας για τη διατήρηση της προσοχής στο θέμα και την αποφυγή υπερβολικού αριθμού ατόμων που αποχωρούν από το εργαστήριο πριν από το τέλος.

Ζεστός καιρός / Διαθεσιμότητα συμμετεχόντων

Τα εργαστήρια πραγματοποιήθηκαν κυρίως το καλοκαίρι, κάτι που θα μπορούσε να επηρεάσει την συγκέντρωση και να μειώσει το ενδιαφέρον της ομάδας σε κάθε συνεδρία.

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ

Η ασαφής φύση τους μπορεί να δημιουργήσει δυσκολίες για διαφορετικές ομάδες-στόχους

ΚΑΙΡΙΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ

Εξωγενείς δυσκολίες

Τα σημαντικότερα σημεία των εργαστηρίων

Δραστηριότητες που εκτιμήθηκαν από τους συμμετέχοντες:

Ορισμένες από τις δραστηριότητες που προτάθηκαν κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων εκτιμήθηκαν ιδιαίτερα, αποτελώντας αποτελεσματικές μεθόδους και κατάλληλα σημεία εκκίνησης για την ένταξη διαφορετικών θεματικών. Σε αυτή τη σελίδα, 3 από αυτά επισημαίνονται για να αναδειχθούν τα στοιχεία που έκαναν τη διαφορά και που μπορούν να χρησιμοποιηθούν ξανά αργότερα.



1 ΚΟΛΛΑΖ / FANZINE

Δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων.

Οφέλη: Προσέφεραν στους συμμετέχοντες έναν νέο τρόπο έκφρασης, αυτογνωσίας και συνεργασίας σε ομάδες. Είτε τα κολλάζ δημιουργήθηκαν συλλογικά είτε ατομικά, ενθάρρυναν τη συνδρομή και την αλληλοκατανόηση μεταξύ των συμμετεχόντων.

2 ΒΗΜΑΤΑ ΠΡΟΝΟΜΙΩΝ

Δραστηριότητα που εφαρμόζεται κατά τη διάρκεια εργαστηρίων για θέματα διακρίσεων.

Πλεονεκτήματα: Πρόκειται για μια άσκηση που απαιτεί προσεκτική καθοδήγηση και κατάλληλα προετοιμασμένο κοινό, καθώς μπορεί να έχει σημαντική επίδραση. Παρ' όλα αυτά, είναι οπτική και ενισχύει την ευαισθητοποίηση για τις ανισότητες και τις διακρίσεις. Στην Ουγγαρία, οι συμμετέχοντες εκτίμησαν ιδιαίτερα αυτή τη δραστηριότητα, η οποία τους προσέφερε πολύτιμα διδάγματα.

3 ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΒΙΝΤΕΟ

Μια δραστηριότητα που δοκιμάστηκε στην Πορτογαλία κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου για τα ανθρώπινα δικαιώματα.

Πλεονεκτήματα: Προσαρμόζοντας τη μορφή στις γνωστές πλατφόρμες των συμμετεχόντων (όπως TikTok, Instagram reels κ.λπ.), δημιουργείται η δυνατότητα να ολοκληρωθεί το εργαστήριο με έναν πιο ελεύθερο τρόπο, ενώ ταυτόχρονα συνδέονται οι εμπειρίες των συμμετεχόντων με τις έννοιες των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Τα σημαντικότερα σημεία των εργαστηρίων



Επικοινωνία

- Ομιλία σε κοινό
- Πειθώ
- Συζήτηση
- Ενεργητική ακρόαση
- Καταιγισμός ιδεών



Πολιτική Συμμετοχή

- Κατανόηση των εννοιών
- Κριτική σκέψη
- Ενσυναίσθηση

Δεξιότητες που αναπτύχθηκαν



Ομαδικό πνεύμα

- Ανταλλαγή ιδεών
- Ομαδική εργασία
- Συναισθηματική νοημοσύνη
- Συνεργασία
- Σύνδεση



Περισσότερα

- Δημιουργικότητα
- Αναλυτικές δεξιότητες
- Υποκριτικές ικανότητες
- Αυτογνωσία



Προκλήσεις

Εμπόδια

Αρχικά, αναμενόταν να παρακολουθήσουν τα εργαστήρια 32 νέοι, 8 ανά χώρα. Με εξαίρεση την Ουγγαρία, όπου η ομάδα είχε 10 νέους, οι άλλες χώρες αντιμετώπισαν κάποιες δυσκολίες.

Καλοκαιρινή περίοδος: δεν ήταν διαθέσιμα τα ίδια άτομα σε κάθε εργαστήριο

Οι θεματικές φάνηκαν να είναι περίπλοκες ή να απέχουν από την καθημερινή ζωή των νέων, γεγονός που εμπόδισε τη συμμετοχή τους.

Δεν ήταν πάντα οι ίδιοι συμμετέχοντες σε κάθε εργαστήριο

Η συμμετοχή των ίδιων ατόμων σε όλα τα εργαστήρια αποτέλεσε μια συνεχής πρόκληση.

Τρόποι υπέρβασης αυτού του προβλήματος, που προέκυψε στις περισσότερες χώρες

Η δημιουργία ενός εργαστηρίου που να επικεντρώνεται αποκλειστικά στη ομιλία μπροστά σε κοινό είναι δύσκολη, ιδίως για νέους ανθρώπους, άτομα που δεν σπουδάζουν, ή εκείνους που αισθάνονται λιγότερο άνετα με την ομιλία ή με το ίδιο το θέμα.

Ενθαρρύνετε τη χρήση ποικίλων μέσων έκφρασης, όπως η δημιουργικότητα, το παιχνίδι ρόλων, οι συζητήσεις και άλλα εργαλεία..

Η ιδέα είναι να διατηρήσετε ισορροπία στην επιλογή των δραστηριοτήτων και να κατανοήσετε τι μπορεί να προκαλέσει ενδιαφέρον στο κοινό σας.

Δείκτες Αξιολόγησης Έργου

Για την αξιολόγηση του προγράμματος CEVY έχουν επιλεγεί πέντε δείκτες, οι οποίοι αφορούν τον αριθμό, τις θεματικές των εργαστηρίων, καθώς και τον αριθμό των συμμετεχόντων και των αξιολογήσεών τους. Με την ολοκλήρωση των εργαστηρίων, καθίσταται πλέον εφικτό να συγκριθούν οι δείκτες αυτοί με τα πραγματικά αποτελέσματα.

Οι 5 επιλεγμένοι
δείκτες
αξιολόγησης

5
θεματικές

20
εργαστήρια

Τουλάχιστον
32
νέοι
συμμετέχοντες

8
νέοι
συμμετέχοντες
ανά εργαστήριο

80%
θετική
εμπειρία

5
θεματικές

20
εργαστήρια

Τουλάχιστον
32
νέοι
συμμετέχοντες

Μεταξύ
6 έως 12
νέοι
συμμετέχοντες
ανά
εργαστήριο

?%
θετική
εμπειρία